

PROJET D'ETABLISSEMENT

Horizon 2025

2020-2025

Projet d'établissement voté en séance du Conseil d'Administration
du 18/04/2024

PREAMBULE

Le projet d'établissement est conforme au **Projet Académique « Bretagne Horizon 2025 »**.

Il privilégie le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité car l'élément structurant du projet académique n'est pas la compétition mais l'**accomplissement** ; pas la sélection mais l'**épanouissement** tout en préservant un souci d'exigence.



L'Enjeu du projet d'établissement « **Vivre et Réussir entre terre et mer** » se décline donc en quatre Axes opérationnels : **Valoriser – Soutenir - Accompagner - S'ouvrir**, déclinaison du contrat d'objectifs, du projet académique et fil conducteur de la politique pédagogique, éducative et budgétaire de l'établissement.

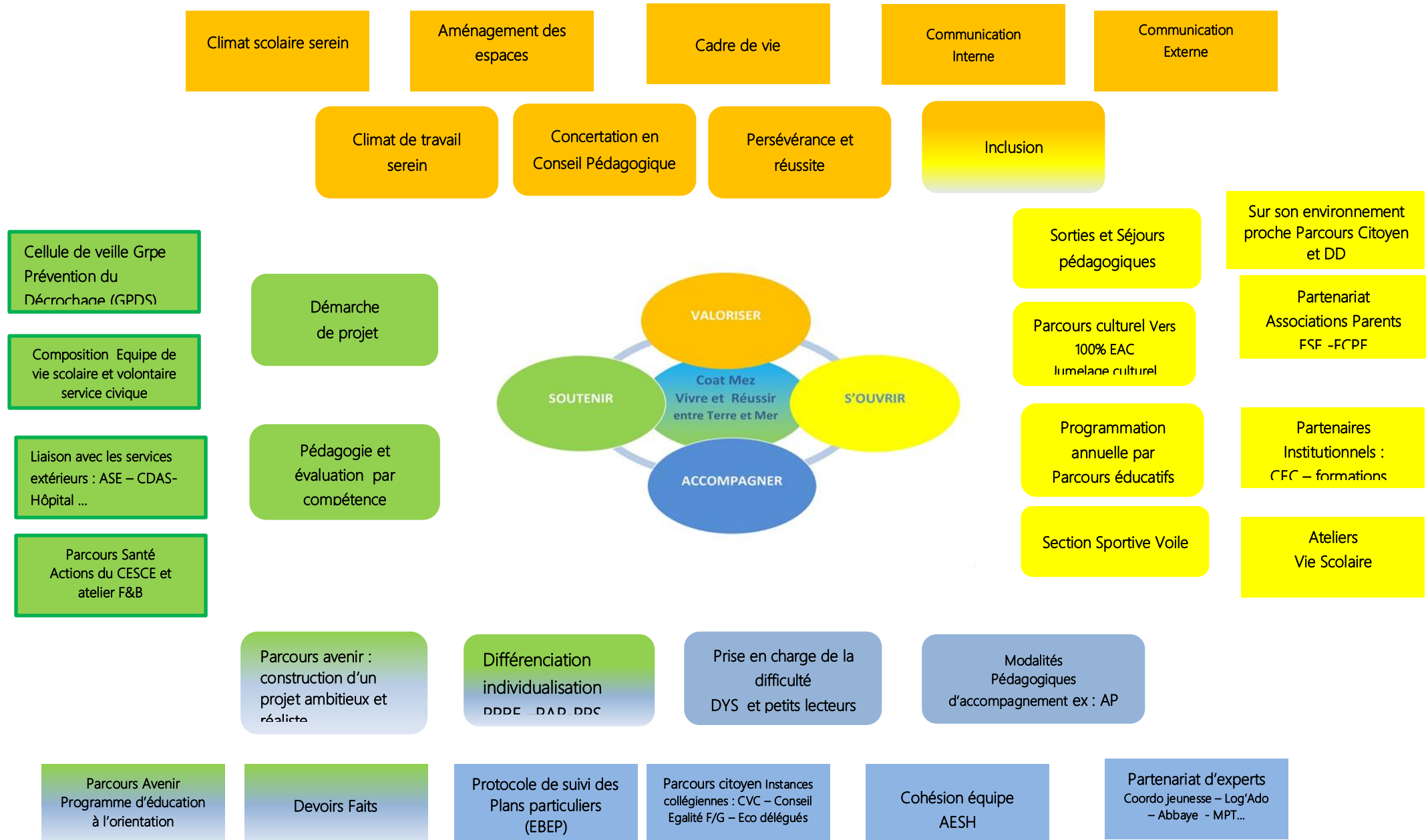
En conclusion, ce projet assure l'identité de notre établissement.

COAT MEZ – Vivre et réussir entre Terre et Mer – Les moyens d’agir

Légende :

Approches et actions pédagogiques

Approche pluridisciplinaire



Des actions partagées

ACCOMPAGNER

➤ L'ambition scolaire des élèves

- L'élaboration de modalités d'Accompagnement Personnalisé articulé avec le programme d'éducation à l'orientation, apport méthodologique, tutorat, suivi personnalisé, soutien, perfectionnement, apprentissage des outils le choix de l'orientation (CV, lettre de motivation, visite d'entreprise, rencontre de professionnels...)
- La mise en œuvre d'activités pour développer la « capacité à s'orienter après la troisième » : stage en entreprise, mini-stages découverte des formations, témoignages d'anciens élèves, intervenants des lycées et LP, intervenants métiers, visites... dans le cadre du programme d'éducation à l'orientation
- Repérage et suivi des élèves fragilisés : différenciation – individualisation – adaptations – compensation – accompagnement des DYS

➤ Les apprentissages et l'acquisition de l'autonomie

- Suivi des évaluations, absentéisme, retards, punitions et sanctions
- Réunions bilan parents professeurs
- L'implication dans le cadre du Parcours citoyen, EMI
- Par la prise en charge par l'équipe AESH, en concertation avec les enseignants, des élèves en situation de handicap
- Harmonisation des pratiques et des exigences
- Dispositif ULIS

➤ En faisant appel à des personnels qualifiés :

- Service infirmier
- Psychologue de l'Education Nationale,
- Assistante Sociale Scolaire
- Partenaires extérieurs (experts)

S'OUVRIRE

➤ Pour les élèves :

Aux autres : dans le cadre de l'inclusion, des activités de l'AS, SSV et des ateliers

Au sein du collège à une citoyenneté active : délégué de classe, éco-délégués, CVC, commission égalité Filles/garçons, participations aux instances...

Au territoire proche : dans le cadre des activités et séjours pédagogiques organisés dans le cadre :

- Des enseignements,
- Des parcours éducatifs : Parcours Citoyen - Parcours Santé - Parcours Culturel - Parcours Avenir,
- Des partenariats : Jumelage culturel avec l'Abbaye de Daoulas, programme de prévention du CESCE avec Log'Ado et la MPT de Landerneau,
- Favoriser les circuits courts au self
- Valoriser les élèves dans le cadre de concours et d'animations
- Trouver d'autres partenaires culturels, pour poursuivre l'ouverture culturelle

Aux territoires plus lointains : dans le cadre d'échanges, de séjours pédagogiques en France ou à l'étranger.

➤ Pour la communauté éducative :

En favorisant le travail en interaction :

- Avec les personnels du collège : stage au self ou auprès des agents
- Avec les partenaires locaux et en particulier les associations de parents d'élèves
- Avec les partenaires institutionnels en ouvrant le collège aux formations

Des actions partagées

VA LORISER

- **Le cadre de vie** : mettre en valeur et entretenir les espaces intérieurs et extérieurs
- **Les élèves** :
 - **Implication** : Conseil de vie collégienne – Conseil égalité filles garçons – éco-délégués – Ambassadeurs pHare ...
 - **Travail – persévérance – progrès** – validation des compétences – bienveillance
 - **Certifications** : Pix – Evalangue – Bimer....
 - **Entretien du climat scolaire serein**
- **Les personnels** :
 - **Reconnaissance de l'investissement et du travail** des personnels
 - Actions en lien avec le développement durable, filière bio, tri des bio-déchets avec une entreprise locale
- **Les actions et les projets**
 - **Communication interne** : Mez'info
 - **Communication externe** : Site, ENT, mails aux familles, presse, plate formes d'information locales (Ouest France et Télégramme), réseaux sociaux...
 - **Labellisations** : E3D, EAC, sport partagé, égalité filles/garçons, pHare
 - Formations aux premiers secours civiques
 - Pratiques numériques réfléchies

SOUTENIR

- **Les élèves avec leurs spécificités** :
 - **Ecoute et dialogue** : Equipe attentive, polyvalente, bienveillante, fiable et accompagnée, porteuse de projets d'animation
 - **Travail concerté** :
 - A l'interne cellule de veille – Groupe de Prévention du Décrochage scolaire - Travail en Commission éducative – Equipe de Suivi de Scolarisation avec l'Enseignante référente handicap
 - En lien avec les partenaires institutionnels : ASE – PJJ – CDAS – Hôpital – Coordination jeunesse, Log Ados, MPT Landerneau...
 - Avec les associations de parents d'élèves FSE – FCPE
- **Mise en application des plans d'aménagements pédagogiques (PPS, PAP, PAI et PPRE) et des inclusions** : procédures, personnes ressources, suivi, réunions d'équipes
- **Continuité pédagogique** : maladie, hospitalisation, enseignement partagé CNED, situations familiales particulières, APAEH, jeunes allophones ...
- **Les familles** :
 - Alliance éducative
 - Fonds social collégien
- **Les personnels** :
 - **Maintien du climat de travail** serein, convivial, collaboratif, ouvert au dialogue
- **Les actions pédagogiques et éducatives** :
 - Mise en place des Parcours éducatifs
 - Démarche de projet.
 - Usage raisonné du numérique